

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía
Nivel Superior
Prueba 3

11 de mayo de 2026

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 15 minutos

Instrucciones para el alumnado

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- Responda ambas partes de la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Texto desconocido – filosofía y problemas contemporáneos

Lea el siguiente fragmento y responda a **ambas** partes (a y b) de la pregunta.

La expansión de la influencia occidental ha supuesto tanto oportunidades como problemas para las sociedades no occidentales. Durante los últimos dos siglos, la mayoría de los países occidentales industrializados han exportado tres productos envueltos en el mismo paquete. Los productos son la tecnología, el capitalismo y la democracia política, y el embalaje es la cultura occidental.

Creo que dos de ellos: la democracia y la tecnología, son indispensables para un orden social más justo y para mejorar el bienestar. Sin embargo, existen problemas para la democracia y la tecnología moderna en las culturas no occidentales. Estos problemas tienen un origen común.

Por un lado, las ideas anticapitalistas que inspiran algunos de los movimientos políticos en los países del tercer mundo a veces van de la mano de ciertas formas de fanatismo o extremismo. Por otro lado, las tecnologías más avanzadas se venden como paquetes listos para usarse tal cual. Esto significa que solo funcionan si el entorno social y cultural en el que se usan es idéntico al entorno que las ha diseñado y desarrollado.

Ambos problemas se pueden explicar por una adhesión inflexible a un sistema o ideología particular. Las ideas anticapitalistas y fanáticas están unidas a la inflexibilidad cultural, política o religiosa. La manera en que están empaquetadas las tecnologías avanzadas demuestra una inflexibilidad tecnológica. Y el remedio para cualquier forma de inflexibilidad es la tolerancia.

Efectivamente, la tolerancia es una virtud que consiste en respetar y aceptar los valores, las creencias, las actitudes y los comportamientos de los que son diferentes a nosotros mismos. Dicho de otra forma, la tolerancia es respeto y reconocimiento de la diversidad cultural. Lo contrario a la tolerancia es la inflexibilidad. La tolerancia es esencial para la vida social democrática, aunque para ser eficaz debe ser racional, lo que significa que la tolerancia tiene ciertas restricciones. La más importante es que no podemos ser tolerantes con las actitudes, comportamientos, ideas y valores que ponen en peligro los principios morales básicos.

Lo que estoy intentando argumentar es que un clima de tolerancia no solo es importante para la democracia, sino que también para el desarrollo tecnológico. Esto se debe a que el desarrollo tecnológico interactúa con la cultura al menos de dos maneras:

1. La diversidad cultural puede ser una fuente de innovación tecnológica.
2. La cultura tecnológica puede enriquecer otras culturas sin destruirlas.

En primer lugar, los distintos grupos sociales con diferentes recursos culturales pueden concebir y evaluar los objetivos y resultados de un sistema técnico de diferentes maneras. Por consiguiente, pueden introducir modificaciones y variaciones que no funcionarían en otros contextos.

En segundo lugar, los descubrimientos científicos son una fuente constante de nuevas creencias y representaciones de la realidad. Las invenciones técnicas llevan a nuevos patrones de conducta y nuevos valores en muchas culturas diferentes. La interacción conjunta entre el contenido cultural y los sistemas técnicos crea nuevas interpretaciones que pueden generar variaciones significativas en los sistemas técnicos.

Sin embargo, estos procesos de transferencia cultural tienen límites. Algunas características culturales no son compatibles con ciertos sistemas técnicos. Por ejemplo, los miembros de algunas sectas religiosas no pueden ser buenos cirujanos o un operario analfabeto no puede manejar un sistema de control complicado. De la misma manera, algunos sistemas técnicos no pueden propagarse en sociedades en las que dominan ciertas características culturales. Por ejemplo, los brujos de una tribu no pueden sustituir a los ingenieros de una fábrica industrial.

50 La tecnología es culturalmente sensible. Se requiere un clima de tolerancia para su desarrollo. Para transferir eficazmente la tecnología entre las culturas, tanto las propias culturas como los que desarrollan las tecnologías deben ser tolerantes y flexibles. Se tendrán que incorporar aspectos de otras culturas en la propia cultura tecnológica y se tendrán que abandonar las actitudes inflexibles. La tolerancia no es solo una virtud cívica y política es también una virtud tecnológica.

- (a) Con referencia al texto y a su propio conocimiento, explique cómo la cultura da forma a la tecnología y es formada por ella. [10]
 - (b) Con referencia al texto y a su propia experiencia de hacer filosofía, discuta la afirmación de que la filosofía sirve como herramienta para entender cómo la cultura da forma a la tecnología y es formada por ella. [15]
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

Quintanilla, M., 2000. Tolerance and technological culture. *Philosophica*, [Periódico electrónico] 66(2). Disponible en: <https://www.philosophica.ugent.be/article/82270/galley/202084/view/> [Consulta: 30 de septiembre de 2024]. Material original adaptado.